

Активные формы сотрудничества дошкольного образовательного учреждения и семьи

Продуктивное совместное с родителями воспитание дошкольника – это взаимодействие семьи и детского сада по предупреждению и решению актуальных проблем воспитания при обоюдной активности и ответственности воспитывающих взрослых.

В настоящее время особой популярностью как у педагогов, так и у родителей пользуются нетрадиционные формы общения с родителями. Они направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду.

Специалисты детского сада помогают родителям перевести воспитание в семье на новую, более высокую ступень. Однако это происходит успешно только в том случае, если специалисты изучают семью, используя разнообразные методы и формы.

Знание воспитательных возможностей семьи – важная, но не единственная составляющая рассматриваемого направления взаимодействия детского сада и семьи. Семья также имеет право на информацию о детском саду. Прекрасную возможность для обоюдного познания воспитательного потенциала дают разнообразные встречи, ориентированные на знакомство с достижениями сторон и перспективами развития и воспитания дошкольников.

Важной составляющей взаимодействия детского сада и семьи является просвещение родителей, повышение их педагогической культуры. Просвещение направлено на ознакомление родителей с достижениями науки и передовым опытом в области воспитания дошкольников.

Одна из функций просвещения – информативная. Взаимодействуя с родителями, нельзя не сообщать друг другу о разнообразных фактах из жизни детей и взрослых в детском саду и семье, о состоянии ребенка, а также о развитии детско-взрослых отношений. Эта информация передается или при непосредственном общении родителей, педагогов, детей (в ходе бесед, консультаций, собраний), или опосредованно (газеты, журналы, переписка).

Среди разнообразных форм общения педагогов детского сада с родителями сохраняет свою популярность групповое родительское собрание. Каким оно должно быть сегодня? Нетрадиционным. Это значит, на родительских собраниях используются такие методы и приемы, которые активизируют внимание уставших родителей, способствуют более легкому запоминанию сути бесед, создают особую настройку на доброжелательный, откровенный и деловой разговор. Нетрадиционная методика проведения родительских собраний повышает интерес родителей к вопросам воспитания детей, значит увеличивает явку, активизирует родителей на решение проблем воспитания.

Основная цель конференции, как одной из форм общения с родителями, – обмен опытом семейного воспитания. Родители заранее готовят сообщение, педагог при необходимости оказывает помощь в выборе темы, оформлении выступления. На конференции может выступить специалист. Его выступление дается «для затравки», чтобы вызвать обсуждение, а если получится, то и дискуссию.

Конференция может проходить в рамках одного дошкольного учреждения, но практикуются и конференции городского, районного масштабов. К конференции готовятся выставка детских работ, педагогической литературы, материалов, отражающих работу дошкольных учреждений. Завершить конференцию можно совместным концертом детей, сотрудников дошкольного учреждения, членов семей.

Отличительной чертой родительских собраний-студий является то, что они носят неформальный характер. Все участники обсуждения занимают равноправное положение и одинаково активны. Положительный эмоциональный фон создается за счет просмотра игр, занятий с детьми в группах или видеозаписей разных форм работы с дошкольниками в рамках обсуждаемой темы, обязательной является рефлексия совместной деятельности по итогам обсуждения.

Студийная форма проведения собраний создает условия для активного участия родителей в обсуждении проблем. Они не просто слушают, а включаются в педагогическую деятельность в ходе дискуссии, имитационно-ролевой игры, обсуждения за «круглым столом». Собрание-студия – это способ педагогической и психологической поддержки родителей, объединения педагогических усилий, что дает родителям возможность сравнить собственную позицию с позициями педагогов и других родителей.

Собрания-студии помогают родителям лучше познакомиться с содержанием воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении, а педагогам – узнать особенности воспитания в разных семьях. Приобщение к жизни детского сада создает ситуацию, в которой родители размышляют над проблемами воспитания. Кроме того, им доставляют удовольствие совместные с ребенком игры, общая командная беседа. Все это сплачивает семью, повышает ее педагогическую культуру.

Семейная гостиная – это форма свободного общения семей воспитанников и педагогов. «Гостиная», в зависимости от задач общения, может быть поэтической, музыкальной, театральной. Гости рассказывают какие-то веселые истории, вспоминают события, происходившие с ними.

Семейные клубы – это неформальные объединения родителей, созданные для решения практических задач воспитания. Обычно они организуются группой энтузиастов: педагогов и родителей. Деятельность семейных клубов основана на добровольных началах.

Вечера вопросов и ответов – специфическая разновидность клубных встреч. Они могут быть одно темные и многотемные.

Преимуществом такого вечера является то, что родители и другие члены семьи могут встретиться, вступить в непосредственное общение с отвечающим, получить персональный ответ.

Совместные выезды на природу, детей с педагогами и родителями сплачивают, способствуют неформальному открытому взаимодействию. Цель таких мероприятий – не только совместный отдых, увеселение, но и опосредованное обучение родителей элементарным способам организации детско-взрослой деятельности, показ средств налаживания контактов и путей выхода из сложных педагогических ситуаций.

Конструктивной формой взаимодействия дошкольного учреждения с семьей является и семейный театр – форма, объединяющая семьи с детьми дошкольного возраста в целях возрождения и развития воспитательного потенциала семьи при поддержке педагогов.

Таким образом, для формирования сотрудничества между педагогами и родителями в условиях дошкольного учреждения необходимо использовать разнообразные формы работы с семьей, умело их сочетать и учитывать индивидуальные особенности каждой семьи.